

教育目標 ほがらかで さわやかな子

目指す学校像

今日が楽しく、明日がまたれる学校
～自己肯定感、自己有用感を感じることができる学校～



自分の考えをもち、伝え合う子

かかわり合いの中で、友だちや自分のよいところに気づくことができる子

めあてに向かって全力で体づくりに取り組む子

保護者の願い

- 生き生きとした学校生活を送らせたい。
- 他人を思いやる優しい心を育てたい。(いじめのない学校)
- 学力をしっかり身に付けさせたい。
- 心身ともに健康な子どもにしたい。

南っ子の実態

- 学校生活を楽しいと感じている子が多く、諸活動に進んで参加する。
- 人なつっこい子が多く、元気よく遊ぶ。
- 読み書きの力がついてきており、学力テストの結果も向上している。
- 自分の考えを発表する力や、進んで発表する力に弱さが見られる。
- 体的には、**往復持久走**に課題がある。
- 健康面では、軽度肥満が増加傾向にあり**、虫歯は市の平均より**10%**ほど多い。

このような子どもを目指します

そのためにこのようなことを大切にします

具体的にはこのような取組を進めます

心の教育プラン

- 子どもが自他ともに認め励ます教育活動の推進

学力向上プラン

- かかわり合いを生む授業の推進

体力・健康づくりプラン

- 年間を通じてめあてをもって取り組む体力づくりの推進
- 家庭での生活習慣向上を目指した健康づくりの推進

- 生活のめあてや基本的行動様式
 - ・月別生活目標に合わせた、学級での話し合い活動や一人一人のめあての評価活動
- 認め励ます場の設定
 - ・あいさつ運動、フェスティバルに向けた取組、清掃活動を重点活動に設定
- きめ細かな児童理解
 - ・南っ子を語る会(各学期)、子ども情報連絡会(毎週)
 - ・教育相談週間
 - ・南っ子アンケート(各学期)
 - ・なかよしアンケート(毎月)

- かかわり合いを生み出す授業の工夫
 - ・かかわり合いを生み出す学習課題の工夫
 - ・ペア学習やグループ学習
 - ・授業研究を中心とした校内研修
- 基礎基本の確実な定着と活用
 - ・家庭学習の定着
 - ・アイテム算数の活用
 - ・トレーニングタイム
 - ・WEB配信テスト
 - ・少人数指導
 - ・全校テスト(各学期)
 - ・夏休みがんばり教室

- 体育授業の工夫・改善
 - ・サーキットトレーニング
 - ・めあてや成果がわかる学習カード
 - ・運動の場づくり、運動量の確保
- 体育的行事の充実
 - ・マラソン、なわとび旬間
 - ・体力テストの実施(年2回)
- 体育・健康の環境整備
 - ・チャレンジ運動の取組紹介
 - ・保健指導、食育
- 保護者・地域との連携
 - ・健康づくりキャンペーン

家庭・地域と連携した教育

- PTA活動
- セーフティ・スタッフ
- 交通安全母の会
- 教育ボランティア
- 学校教育支援委員会
- 学校保健委員会
- 公民館活動
- スポーツ団体
- 文化サークル
- 地域行事への参加
- 地域貢献活動
- 福祉教育
- 社会教育
- BFC

各関係機関との連携

<若宮中学校との連携>

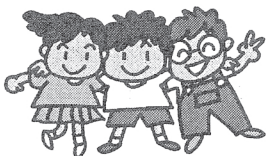
- 小中連絡会
- 生徒総会見学
- 若宮中生徒によるあいさつ運動
- 部活動体験
- 若宮中出前授業
- 中学校入学説明会
- 授業研究交流

<幼稚園・保育園との連携>

- 幼保小連絡会
- 1年生の園訪問
- 園児の小学校体験入学

<その他の連携>

- 学警連
- やすらぎルーム
- 福祉事務所等



認め励まし、家庭・地域と連携した教育活動の推進