

■カレーライス

アイテム① お話の全体をとらえよう！……………4

アイテム② 物語の全体構成をとらえよう！……………6

アイテム③ 人物の関係を図に表そう！……………8

アイテム④ 「お父さんの視点」で書きかえてみよう！……………10

アイテム⑤ お話を「一文」でまとめ、主題文を書いてみよう！……………12

○授業のおまけ！ 一……………14

【資料】書いて広がる言葉の世界①……………16

■生き物はつながりの中に

アイテム① 内容をおおまかに読み取ろう！……………18

アイテム② 要点をまとめよう！……………20

アイテム③ 文章構成を図に表そう！……………22

アイテム④ 文章を要約しよう！……………24

アイテム⑤ 筆者に手紙を書こう！……………26

○授業のおまけ！ 二……………28

【資料】書いて広がる言葉の世界②……………30

■やまなし

アイテム① 「五月」の世界をまとめよう！……………32

アイテム② 「十二月」の世界をまとめよう！……………34

アイテム③ かにの兄弟の心がどのように変わったかを読み取ろう！……………36

アイテム④ 「五月」と「十二月」の場面を比べてみよう！……………38

アイテム⑤ 「五月」と「十二月」の場面を「一文」で表現しよう！……………40

アイテム⑥ ほかの作品を読んでまとめてみよう！……………42

○授業のおまけ！ 三……………44

【資料】書いて広がる言葉の世界③……………46

■平和のとりでを築く・自分の考えを発信しよう

アイテム① 読みの課題を見つけよう！……………48

アイテム② まとまりごとに要点をまとめよう！……………50

アイテム③ まとまりごとに要点をまとめよう！……………52

アイテム④ 筆者の思いを要旨にまとめよう！……………54

アイテム⑤ 自分の考えを発信しよう！……………56

アイテム⑥ 自分の考えを発信しよう！……………58

○授業のおまけ！ 四……………60

覚えているかな 前学年の漢字……………62

○授業のおまけ！ 解答……………64



■カレーライス

単元のねらい	4
指導計画	5
作品全体の構成をとらえ、自分の読みを作る。▼アイテム①	6
人物の心の変容を押さえ、作品の山場をとらえる。▼アイテム②	8
人物関係図を作り、中心人物の心の変容をとらえる。▼アイテム③	10
山場の場面を「お父さんの視点」で書き換える。▼アイテム④	14
作品全体を一文でまとめ、作品の主題に迫る。▼アイテム⑤	16

○授業のおまけ！	22
----------	----

■生き物はつながりの中に

単元のねらい	24
指導計画	25
文章のおおまかな構成をとらえる。▼アイテム①	26
段落ごとの要点を押さえる。▼アイテム②	28
文章構成をとらえる。▼アイテム③	30
筆者の考えや意図を読み取り、要約文をまとめる。▼アイテム④	34
自分の考えをまとめて書く。▼アイテム⑤	35
○授業のおまけ！	38

■やまなし

単元のねらい	40
指導計画	41
作品の構成をとらえ、自分の読みを作る。①▼アイテム①	42
作品の構成をとらえ、自分の読みを作る。②▼アイテム②	44
それぞれの場面の出来事から人物の変容をとらえる。▼アイテム③	46
二つの場面を表にまとめて比較し、題名の意味を考える。▼アイテム④	48
作品を一文でまとめ、作品の主題に迫る。▼アイテム⑤	50
作者の生き方・考え方をまとめる。▼アイテム⑥	52

○授業のおまけ！	56
----------	----

■平和のとりでを築く・自分の考えを発信しよう

単元のねらい	58
指導計画	59
題名から問題意識をもち、今後の学習の見通しをもつ。▼アイテム①	60
文章構成をとらえ、事実を正確に読み取る。▼アイテム②	62
事実を正確に読み取り、要点をまとめる。▼アイテム③	64
筆者の思いを要旨にまとめ、自分の考えを書く。▼アイテム④	65
平和について、自分が発信したい考えをもつ。▼アイテム⑤	68
主張を支える材料をもとに、考えの要旨をまとめる。▼アイテム⑥	69
○授業のおまけ！	70

覚えてあるかな 前学年の漢字 解答	72
-------------------	----

※「▼アイテム①」は児童用アイテムの対応番号を表しています。