



正の数と負の数

年 組 番 ID :
氏名

① 符号のついた数

1 正の数と負の数

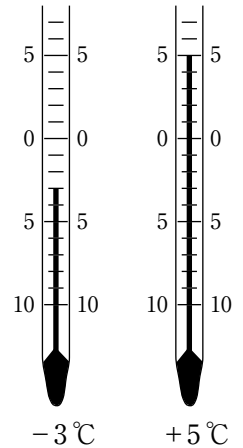
0℃より3℃低い温度を-3℃と表し、「マイナス3℃」と読みます。

また、0℃より5℃高い温度を+5℃と表すことがあり、「プラス5℃」と読みます。

-3のように0より小さい数を**負の数**といい、+5のように0より大きい数を**正の数**といいます。0は正の数でも負の数でもありません。

+や-をこのように使うとき、「+」を**正の符号**、「-」を**負の符号**といいます。

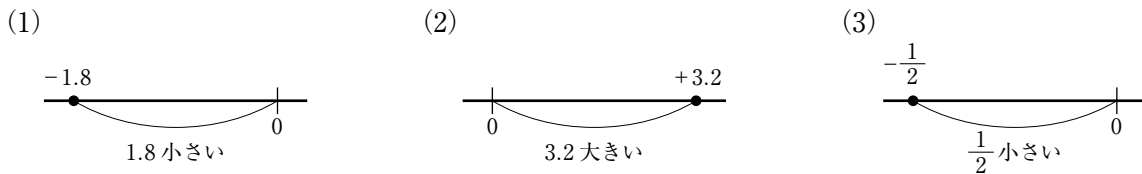
※ これまでにあついていた数は正の数か0です。正の数には+の符号をつけないことが普通ですが、正の数と負の数を区別するために、正の数に+の符号をつけて表すことがあります。



例題1 次の数を+, -の符号をつけて表しなさい。

- (1) 0より1.8小さい数 (2) 0より3.2大きい数 (3) 0より $\frac{1}{2}$ 小さい数

解答 0より小さい数には-, 0より大きい数には+の符号をつける。



答 (1) -1.8 (2) +3.2 (3) $-\frac{1}{2}$

例題2 次の数の中から正の数, 負の数をすべて選びなさい。

- +0.3, -6.5, -10, 0, 9, $\frac{1}{5}$, $-1\frac{3}{4}$

解答 正の数は+の符号がついた数か符号がついていない数で, 負の数は-の符号がついた数である。

※ 0は正の数でも負の数でもありません。

答 正の数 +0.3, 9, $\frac{1}{5}$ 負の数 -6.5, -10, $-1\frac{3}{4}$

2 自然数

0より大きい整数を正の整数といい, 0より小さい整数を負の整数といいます。

また, 正の整数のことを**自然数**ともいいます。



正の数と負の数

年 組 番 ID :
氏名

例題3

次の数の中から自然数をすべて選びなさい。

-6 -2.8 $-\frac{2}{5}$ +0.2 +1 12 $+\frac{1}{2}$

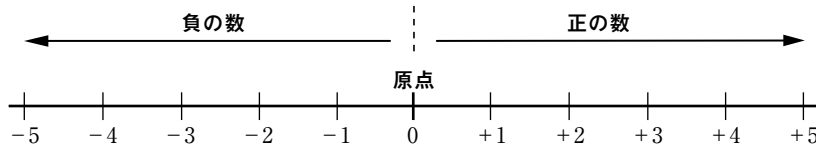
解答

自然数は0より大きい整数(正の整数)のことなので、小数、分数、負の数、0は自然数ではない。

答 +1, 12

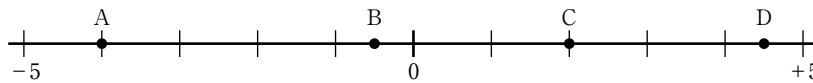
3 正負の数と数直線

数直線上で、0に対応する点を原点といい、原点より右側に正の数を、左側に負の数をとって表します。

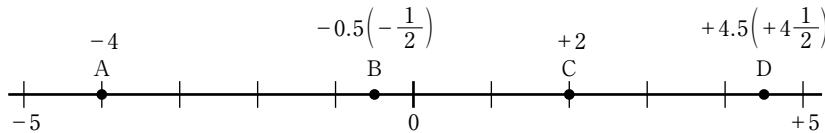


例題4

次の数直線上の点A～Cに対応する数を答えなさい。



解答



答 A -4 B $-0.5\left(-\frac{1}{2}\right)$ C +2 D $+4.5\left(+4\frac{1}{2}\right)$

② 反対の性質をもつ量

反対の性質をもつ量を、正の数と負の数を使って表すことができます。

例えば、東へ5m進むことを+5mと表すと、西へ5m進むことは-5mと表されます。

例題5

次のことを正の数、負の数を使って表しなさい。ただし、〔 〕内に示した方を正の数で表すこととします。

- (1) 8kg 重い, 4kg 軽い〔重い〕 (2) 12個余る, 9個たりない〔余る〕

解答

- (1) 「重い」を正の数で表すと、「軽い」は負の数で表される。
(2) 「余る」を正の数で表すと、「たりない」は負の数で表される。

答 (1) +8kg, -4kg (2) +12個, -9個



正の数と負の数

年 組 番 ID :
氏名

反対の性質をもつ量は、「多い」、「少ない」のように2つのことばを使って表しますが、負の数を使えば、一方のことばだけで表すことができます。

5個多い … +5 個多い
3個少ない … -3 個多い

例題6 []内のことばを使って、次のことを表しなさい。

- (1) 7m 短い [長い] (2) 1200 円の支出 [収入]

解答 答 (1) -7m 長い (2) -1200 円の収入

反対の性質を表すことばを使えば、負の数を使わないで同じ内容のことを表すことができます。

-5 小さい → +5 大きい

例題7 次のことを、負の数を使わないで表しなさい。

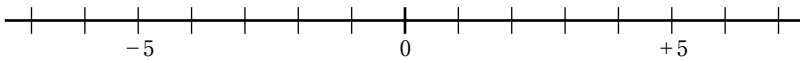
- (1) -1 年前 (2) -10 g 増える

解答 負の数で表された数を正の数で表すには、反対の性質を表すことばを使う。

答 (1) +1 年後 (2) +10 g 減る

やってみよう!

- 1 右の数をあとの数直線上に●で表しなさい。 -2, 1.5, 3, $4\frac{1}{2}$

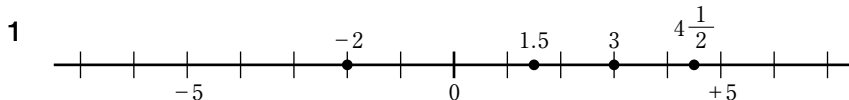


2 []内のことばを使って、次のことを表しなさい。

- (1) +100 人の増加 [減少] (2) -3500 円の損失 [収入] (3) -25 m 前進 [後退]

[] [] []

解答



- 2 (1) -100 人の減少 (2) +3500 円の収入 (3) +25 m 後退



正の数と負の数

年 組 番 ID :
氏名

／20問

1 次の①～⑤にあてはまる数や語句を答えなさい。

0より大きい数を(①)の数といい, (②)の符号をつけて表すことができます。

0より小さい整数を(③)といい, 0より大きい整数, つまり正の整数を(④)ともいいます。

(⑤)は, 正の数でも負の数でもありません。

① [] ② [] ③ [] ④ [] ⑤ []

2 次の [] の中から, (1)～(4)にあてはまる数をすべて選びなさい。ただし, 同じ数を何度使ってもよいとします。

-8	+0.5	1	$+\frac{2}{9}$	-17.3	0	25	$-2\frac{1}{3}$
----	------	---	----------------	-------	---	----	-----------------

(1) 正の数 (2) 負の数 (3) 負の整数 (4) 自然数

[] [] [] []

3 次の数を+, -の符号をつけて表しなさい。

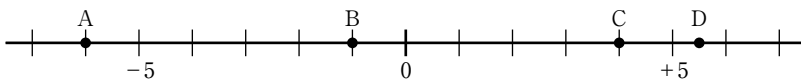
(1) 0より15小さい数

(2) 0より5.3大きい数

(3) 0より $\frac{5}{2}$ 小さい数

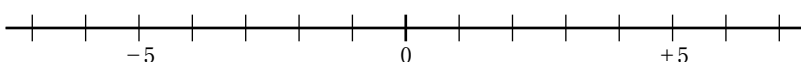
[] [] []

4 次の数直線上の点A～Dに対応する数を答えなさい。



A [] B [] C [] D []

5 右のA～Dの数をあとの数直線上に●で表しなさい。 A -3, B $-\frac{1}{2}$, C 1, D 4.5





正の数と負の数

年 組 番 ID :
氏名

／20問

1 次の①～⑤にあてはまる数や語句を答えなさい。

0より小さな数を(①)の数といい、(②)の符号をつけて表します。

0より小さい整数を(③)といい、0より大きい整数、つまり正の整数を(④)ともいいます。

(⑤)は、正の数でも負の数でもありません。

① [] ② [] ③ [] ④ [] ⑤ []

2 次の [] の中から、(1)～(4)にあてはまる数をすべて選びなさい。ただし、同じ数を何度使ってもよいとします。

$-4\frac{1}{2}$	+6.4	-2.1	7	0	-5	+13	$+\frac{1}{6}$
-----------------	------	------	---	---	----	-----	----------------

(1) 正の数

(2) 負の数

(3) 負の整数

(4) 自然数

[] [] [] []

3 次の数を+, -の符号をつけて表しなさい。

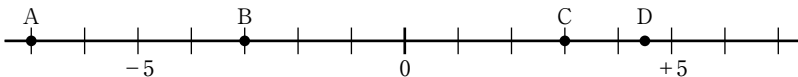
(1) 0より7大きい数

(2) 0より0.3大きい数

(3) 0より $\frac{7}{3}$ 小さい数

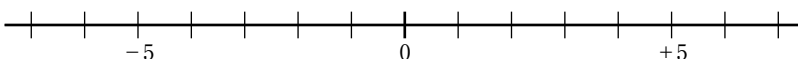
[] [] []

4 次の数直線上の点A～Dに対応する数を答えなさい。



A [] B [] C [] D []

5 右のA～Dの数をあとの数直線上に●で表しなさい。 A -6, B -3.5, C $+1\frac{1}{2}$, D +4





正の数と負の数

年 組 番 ID :
氏名

／17問

1 次のことを、正の数、負の数を使って表しなさい。ただし、〔 〕内に示した方を正の数で表すこととします。

(1) 400 円の利益, 300 円の損失〔利益〕
〔 〕 円 〔 〕 円

(2) 東へ 5 km の地点, 西へ 9 km の地点〔東へ〕
〔 〕 km 〔 〕 km

(3) 階段を 5 段上がる, 階段を 10 段下がる〔上がる〕
〔 〕 段 〔 〕 段

(4) 3 個たりない, 2 個余る〔余る〕
〔 〕 個 〔 〕 個

2 〔 〕内のことばを使って、次のことを表しなさい。

(1) -15 分進む〔遅れる〕 (2) -600 円の支出〔収入〕

〔 〕

〔 〕

(3) +18 m 後退〔前進〕 (4) +50 m 西へ歩いた〔東へ歩いた〕

〔 〕

〔 〕

(5) -100 人の減少〔増加〕 (6) -5000 円の損失〔利益〕

〔 〕

〔 〕

3 次のことを、負の数を使わないで表しなさい。

(1) -3 kg 軽い (2) -5 年前 (3) -21 人の減少

〔 〕

〔 〕

〔 〕



正の数と負の数

年 組 番 ID :
氏名

／17問

1 次のことを、正の数、負の数を使って表しなさい。ただし、[]内に示した方を正の数で表すこととします。

(1) 500 円の利益, 200 円の損失〔利益〕
[] 円 [] 円

(2) 西へ 7 km の地点, 東へ 4 km の地点〔東へ〕
[] km [] km

(3) 階段を 9 段上がる, 階段を 12 段下がる〔上がる〕
[] 段 [] 段

(4) 5 個たりない, 8 個余る〔余る〕
[] 個 [] 個

2 []内のことばを使って、次のことを表しなさい。

(1) -21 分進む〔遅れる〕 (2) -400 円の支出〔収入〕

[]

[]

(3) +22 m 前進〔後退〕 (4) +30 m 西へ歩いた〔東へ歩いた〕

[]

[]

(5) -15 人の減少〔増加〕 (6) -6000 円の損失〔利益〕

[]

[]

3 次のことを、負の数を使わないで表しなさい。

(1) -600 円の収入 (2) -7 kg 重い (3) -90 人の減少

[]

[]

[]



正の数と負の数

年 組 番 ID :
氏名

／14問

1 次の の中から、(1)～(4)にあてはまる数をすべて選びなさい。ただし、同じ数を何度使ってもよいとします。

- | | | | | | | | |
|------|------|----|----|----------------|------|----|---|
| -1.7 | +4.5 | 14 | -2 | $+\frac{1}{2}$ | -0.7 | -1 | 0 |
|------|------|----|----|----------------|------|----|---|

- (1) 正の数 (2) 負の数 (3) 負の整数 (4) 自然数

[] [] [] []

2 次の数を+, -の符号をつけて表しなさい。

- (1) 0より $\frac{1}{6}$ 小さい数 (2) -5より10大きい数 (3) -2より1大きい数

[] [] []

3 次のことを[]内のことばを使って表しなさい。

- (1) +4m 長い [短い] (2) -9.3m 高い [低い]

[] []

- (3) +300円多い [少ない] (4) -20kgの減少 [増加]

[] []

4 次のことを、負の数を使わないで表しなさい。

- (1) -4500円の利益 (2) -15年前 (3) -7個増える

[] [] []



正の数と負の数

年 組 番 ID :
氏名

／14問

1 次の の中から、(1)～(4)にあてはまる数をすべて選びなさい。ただし、同じ数を何度使ってもよいとします。

21	0.8	$+\frac{2}{5}$	-6	+2	0	-0.1	+7.3
----	-----	----------------	----	----	---	------	------

- (1) 正の数 (2) 負の数 (3) 負の整数 (4) 自然数

[] [] [] []

2 次の数を+, -の符号をつけて表しなさい。

- (1) 0より1.5小さい数 (2) -3より8大きい数 (3) 0より $\frac{5}{3}$ 小さい数

[] [] []

3 次のことを[]内のことばを使って表しなさい。

- (1) +3m 長い [短い] (2) -8.6m 高い [低い]

[] []

- (3) +600円多い [少ない] (4) -12kgの減少 [増加]

[] []

4 次のことを、負の数を使わないで表しなさい。

- (1) -10年後 (2) -2800円の損失 (3) -3個減る

[] [] []



正の数と負の数

年 組 番 ID :
氏名 _____ /12問

1 あるお店では、1時間に平均15人のお客さんが来るそうです。次の表は、ある日の午後の1時間ごとのお客さんの人数を調べ、平均よりも多ければ+、少なければ-で表したものです。ア～オに当てはまる数を符号をつけて答えなさい。

時間帯	0～1	1～2	2～3	3～4	4～5	5～6	6～7
人数	18	16	11	9	15	19	21
平均との差	+3	ア	イ	ウ	0	エ	オ

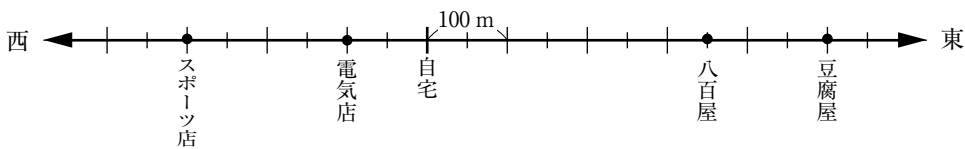
ア [] イ [] ウ [] エ [] オ []

2 次の数字から、あとの①～③にあてはまる数をすべて選びなさい。

2.86	7	$-\frac{11}{4}$	0	-1.5	-4	5	40
------	---	-----------------	---	------	----	---	----

① 負の整数 [] ② 正でも負でもない数 [] ③ 自然数 []

3 自宅の場所をもとに、近所のいろいろな商店の位置を表しました。あとの問いに答えなさい。



(1) 八百屋は自宅から東に何mか求めなさい。 [] m

(2) スポーツ店は自宅から東に何mか求めなさい。 [] m

(3) 豆腐屋から見て電気店は何m東にあるか求めなさい。 [] m

4 学校の場所をもとに、周辺の施設の場所を調べました。それぞれの場所を図の中に矢印(↓)で書き入れなさい。

- 駅 : 学校から北に400m
- 交番 : 郵便局から南に-500m
- 消防署 : 駅から北に-650m
- 郵便局 : 消防署から南に150m

