

7/16

問

えん筆12本とノート16冊を同じ
数ずつ分けます。どちらもあま
りが出ないように分けられるの
は、何人の時ですか。

問題自体が課題の
ときもあります。

ま

12の約数にも16の約数にもなっ
ている数を12と16の公約数といふ。

この時間は、公約数という新しい言葉が出てき
たので、まとめを書きました。
T.P.Oに合わせて、まとめを書くときと書かな
いときがあると思います。

課

どちらもあまり出ないように分ける方法を考えよう。

見

- ・わりきれる整数を見つける。
- ・12の約数と16の約数を書き出す。}
- ・12より大きくならない。

方法
結果

いつも結果の見通しを
もたせるわけではあり
ません。

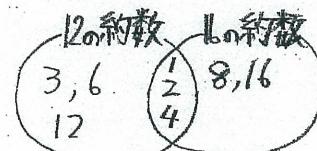
自

☆がっちりコース、じっくりコースで進め方は変わります。

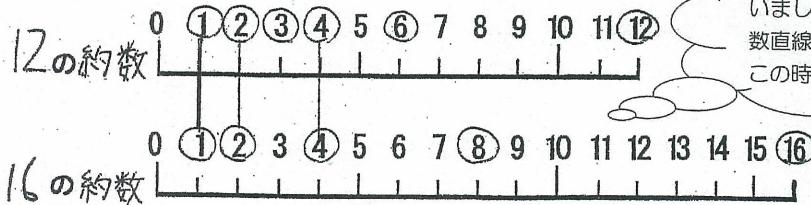
① 約数を全部書き出す

$$\begin{array}{l} \text{12の約数} \\ (1) 2, 3, 4, 6, 12 \\ \text{16の約数} \\ (1) 2, 4, 8, 16 \\ A: 1人, 2人, 4人 \end{array}$$

② ベン図で考える



③ 数直線で考える



友だちの考えをノートに残して
いました。倍数の数直線と約数の
数直線の違いを見つけることが、
この時間のポイントでした。

練

9と10の公約数を書こう。

9の約数

(1) 3, 9

10の約数

(1) 2, 5, 10

A: 1

公約数は1だけの時もある。



昨日は、12本の鉛筆を同じ数ずつ分けるだけだったけど、今日は12本
の鉛筆と16冊のノートどちらも分けないといけないので難しかった。

1だけの時もあることが分かった。
倍数は最小公倍数だから、約
数にも最大公約数があるから
みたいですね。



課題につながるふりかえり
があるといいです。

たしかめとして、本時の問
題を友だちの意見も参考に
して、もう1度するのもい
いです。