

# 新学習指導要領に対応した算数授業とは

## 教材「アイテム」で活用力を育てる

### 思考力を育てる題材にも

新学習指導要領への移行期間を前に、主体的・対話的な学びや活用力の育成につながる授業のあり方が検討されている。NPO法人次世代教育推進機構と、筑波大学附属小学校・算数研究部が協働開発した教材「アイテム」は、「学習テーマの理解」「習得」「活用」「探究」と段階的に力を伸ばせる構成と良質な問題で、活用力の育成はもちろん、学び合う授業の題材にもなる構成と評価されている。各校での授業改善の取り組みと教材活用のポイントを紹介する。

### 子ども自身が考え対話する授業へ

群馬県・高崎市立南小学校

授業改善の題材に「アイテム」採用

高崎市立南小学校では、新学習指導要領に対応した授業改善に全校で取り組んでいる。

同校では「学びに向かう力、人間性等」を育てる授業づくりを推進している。授業改善の題材として「アイテム」が採用されている。算数科の授業で「アイテム」を活用することで、子ども自身が考え対話する授業を実現している。

### 授業の型づくり

高崎市立南小学校では、新学習指導要領に対応した授業改善に全校で取り組んでいる。授業改善の題材として「アイテム」が採用されている。算数科の授業で「アイテム」を活用することで、子ども自身が考え対話する授業を実現している。

### 活用能力育成を目指し全学年で導入

山形県・酒田市立亀ヶ崎小学校

活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校では、新学習指導要領に対応した授業改善に全校で取り組んでいる。活用能力育成を目標として、全学年で「アイテム」を導入している。

### 授業設計を考える材料にも

活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校では、新学習指導要領に対応した授業改善に全校で取り組んでいる。活用能力育成を目標として、全学年で「アイテム」を導入している。

### 相乗的な学力向上にも期待

活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校では、新学習指導要領に対応した授業改善に全校で取り組んでいる。活用能力育成を目標として、全学年で「アイテム」を導入している。

### 算数の得意な子をさらに伸ばす教材

活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校では、新学習指導要領に対応した授業改善に全校で取り組んでいる。活用能力育成を目標として、全学年で「アイテム」を導入している。

### 低学年からの学び合いを重視

活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校では、新学習指導要領に対応した授業改善に全校で取り組んでいる。活用能力育成を目標として、全学年で「アイテム」を導入している。

### 活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校

活用能力育成を目標し全学年で導入

### 活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校

活用能力育成を目標し全学年で導入

### 活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校

活用能力育成を目標し全学年で導入



早く解けた子どもはアイテムの文章問題にチャレンジ。手持ち無沙汰にならないで済むメリットがある。

### 算数の得意な子をさらに伸ばす教材

活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校では、新学習指導要領に対応した授業改善に全校で取り組んでいる。活用能力育成を目標として、全学年で「アイテム」を導入している。

### 低学年からの学び合いを重視

活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校では、新学習指導要領に対応した授業改善に全校で取り組んでいる。活用能力育成を目標として、全学年で「アイテム」を導入している。

### 活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校

活用能力育成を目標し全学年で導入

### 活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校

活用能力育成を目標し全学年で導入

### 活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校

活用能力育成を目標し全学年で導入

### 活用能力育成を目標し全学年で導入

酒田市立亀ヶ崎小学校

活用能力育成を目標し全学年で導入

## 算数を糸口に各教科の学力向上へ

岐阜県・関市立南ヶ丘小学校 考える楽しさが意欲高める

関市立南ヶ丘小学校では昨年度から「アイテム」を導入し、現在は2年生以上の授業で使用している。算数の学力向上を図るため、昨年度の5年生から2コースでの少人数指導を採用。遠藤和弘教務主任らが指導にあたった。

### 学力の基盤は思考力

「仲間と考えを出し合うことで、一人で解けなかった難しい問題も解ける。自分の考えが認められることで自信を持ち、算数が好きになる。この体験を積み重ねることが大切です。」



考える楽しさを味わえることができると声を揃える 酒井田校長(右)と遠藤教務主任

## 「アイテム」こう使おう!

活用する力を身につける

「アイテム」では、各単元において習得・活用・探究にあわせて構成されています。習得では小範囲に使えるように1ページを2分割し、活用探究では、面白い内容を精選し、知的好奇心を満たす工夫を凝らしています。

表現力の育成にも

「アイテム」では計算ドリルから発展問題まで様々なタイプの問題を用意しています。基礎・基本の定着はもちろん、発展的な問題を使うことで、基礎・基本を活用する面白さを味わうことをねらっています。考え方を記述式で問う問題も用意し、表現力を高めるのにも効果的です。

難問にも挑戦して学びを豊かに

学んだことを様々な問題場面で活用することで、より深い理解を得ることができます。また、他の学習内容と関連付けることで、新しい知識や技術を獲得していきたくて生きていく力になります。少し難しい問題でも挑戦することで、学びが豊かになっていくでしょう。

家でも学校でも算数の力を伸ばす

「アイテム」は計算ドリルも充実しています。単元の初めは書き込み可能なやつたりドリルで、単元の後半は問題を重視したやつたりドリルです。ホームワークマークがついている問題は、自主学習や家庭学習用に考えたもので、家でも使ってもらえればと思っています。

算数を面白いと感じる子どもを増やす

「アイテム」には、すでに算数的活動が展開できる授業実践を、各領域について「授業でわかる!」と題し紙上で再現しています。「算数って面白い!」と感じる子どもを増やすことにつながればと思っています。

## 「わかる喜び」「考える楽しさ」を育む

「アイテム」算数は、「先生にとっても、子どもたちにとっても使いやすい問題集を作ろう!」をコンセプトに、筑波大学附属小学校・算数研究部の先生方のアイデアを結集させて作られました。取り組み方や進め方が分かりやすく、達成感が得られる問題集です。

各単元を4つのステップで構成

スパイラルに活用できる計算ドリル

算数研究部の授業を体験

領域で別週しを持たせる

評価テストも充実

解答と解説

i-tem プラス (アイテム追加コンテンツ)

「アイテム」算数 1~6年 対応

筑波大学附属小学校・算数研究部/著

●1年(A4判 120頁) ●2~5年(A4判 128頁) ●6年(A4判 136頁) 学校納入価格 各970円(税込)

## 「アイテム」採択校に充実した指導ツール「i-temプラス」を無料提供!

「i-tem プラス」…各大単元ごとに4種類のテストを用意しました。それぞれを50点満点のテストとして使うこともできますが、組み合わせることで目的の難度の100点満点テストが出来上がります。

A [確かな力]	基本事項の確認テストです	[知識・理解][技能]を確認します。(50点満点・標準時間15分)i-temの「導入～たしかめしよう」の問題と同じ問題が、題材は同じで数値が変った問題が出題されています。
B [活用する力]	応用事項の確認テストです	[数学的思考力]を確認します。(50点満点・標準時間15分)i-temの「活用する力をつけよう」の問題と同じ問題が、題材は同じで数値が変った問題が出題されています。
A+ [確かな力プラス]	基本事項の定着テストです	[知識・理解][技能]の追加問題です。(50点満点・標準時間15分)i-temの「導入～たしかめしよう」に対応する問題です。
B+ [活用する力プラス]	応用事項の実力テストです	[数学的思考力]の追加問題です。(50点満点・標準時間15分)i-temの「活用する力をつけよう」に対応する内容ですが、題材が違ったり、難易度が低い問題も出題されています。実践的な活用力を伸ばすために活用してください。

そのまますの使用で50点満点、組み合わせで100点満点に!

基本	A	A+	スタンダード	A	B	応用	B	B+
----	---	----	--------	---	---	----	---	----